

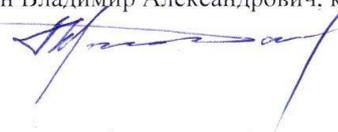
МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»  
(Новосибирский государственный университет, НГУ)  
**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –  
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  (Петровская О.В. ) 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО На заседании ученого совета СУНЦ НГУ Протокол № 48 от 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор СУНЦ НГУ  ( Некрасова Л.А. ) 23 ноября 2023 г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Россия в современном мире»**

Заведующий кафедрой гуманитарных наук  
Мицдолин Владимир Александрович, к.и.н., доцент



Новосибирск 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Курс внеурочной деятельности «Россия в современном мире» дополняет курсы учебных предметов «История», «Обществознание» обеспечивая отработку метапредметных результатов: умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией. Так же нацелен на достижение результатов программы воспитания: формирование российской гражданской идентичности учащегося, чувства патриотизма у обучающихся. Обучающиеся ознакомятся с современными теориями исторического процесса, освоят конкретные знания в области российской и мировой экономики, политики, культуры, международного сотрудничества и соперничества, а также знания о современной стратегии внутреннего и внешнеполитического развития России.

Спецкурс имеет инновационный характер, его занятия проходят в интерактивной форме постоянного диалога, полилога, клубного общения, что предполагает и регулярные краткие дискурсы преподавателя (факты, анализ, личная позиция). Центральная тема – характеристика места и роли России в мире с позиций теории мир-системного анализа и современных концепций макросоциологии и способов применения исследовательских инструментариев этих дисциплин в жизни. Особое внимание обращается на геополитические, геоэкономические и геокультурные аспекты существования Российского государства и его участия в игре мировых сил.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Цели и задачи специального курса:

- 1) Сформировать у учащихся знания об основных направлениях внутренней и внешней политики Российской Федерации и путях реализации этой политики.
- 2) Дать учащимся представление о содержании современных теорий общественного развития в применении к системе международных отношений. Существенно пополнить словарь понятий.
- 3) Создать у школьников ясные представления о противоречиях современного мира и различных способах разрешения этих противоречий – или на базе национальных суверенитетов и суверенного равенства государств, или на базе гегемонизма и подавления одних стран другими.
- 4) Сориентировать школьников на тщательный анализ национально-государственных интересов участников игры мировых сил и учет этих интересов при оценке действий государств и руководителей государств.
- 5) Помочь школьникам в выработке объективного научного мировоззрения и осознании связи их мировоззренческой позиции с гражданской, политической позицией.
- 6) Развить способность к политической рефлексии, к самостоятельной оценке событий внутренней и международной жизни. Учащиеся должны уметь самостоятельно анализировать и оценивать программы, замыслы, содержание методы и результаты деятельности исторических лиц, государств и союзов государств.

В результате освоения специального курса обучающийся должен:

1. Иметь ясные представления о внутренней и международной ситуации, ее противоречиях и путях разрешения этих противоречий на основе принципов суверенности, свободы, справедливости, солидарности.
2. Иметь достаточно полные знания об объективных фактах жизни России и международной жизни и стремление постоянно пополнять эти знания.
3. Развить способность к независимому, самостоятельному мышлению, умение отстаивать свою позицию, полемические навыки.
4. Уметь анализировать мотивы политического поведения личностей, политических партий, государств.
5. Увеличить объем знаний об истории России и международных отношений и их современном состоянии.

В ходе спецкурса учащиеся будут работать как индивидуально, так и в группах. Каждый из них должен выступить в течение семестра с рефератом, докладом, сообщением, принять участие в дискуссии.

Объем спецкурса 40 академических часов. Планируемое время проведения спецкурса – I и II семестры 2023-24 уч.г. (сентябрь 2023 г. – апрель 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА**

### **Модуль 1. Актуальные темы**

1. Краткий обзор современного мира
2. Евразия как суперконтинент
3. Экономика войны
4. Военно-биологические программы США
5. Украина: история минувшего десятилетия
6. Контуры будущей войны. Проблема ядерной войны
7. Proxу war
8. Кибервойны и кибервойска
9. Фашизм в XXI веке
10. США и колониальная система управления миром
11. ТНК, deep state и другие надгосударственные организации
12. Криптовалюты в настоящем и будущем

### **Модуль 2. Актуальные территории**

1. Тайвань
2. Австралия в англосаксонском блоке
3. Саудовская Аравия: ее место в мире
4. Финляндия и Швеция (в связи с НАТО)
5. Калининград
6. Аландские острова
7. Куба – Венесуэла – Никарагуа
8. Косово
9. Иран. Персидский залив
10. Северная Корея
11. Африка

## 12. Центральная Азия

### **Модуль 3. Актуальные коммуникации**

1. Великий Шелковый Путь: цель, суть, перспективы, проблемы
2. Малаккский пролив
3. Гибралтар
4. Суэц
5. Ормузский пролив
6. Севморпуть
7. Зангезурский коридор
8. Сулакский коридор

### **Модуль 4. Актуальные объединения**

1. ЕАЭС
2. ОДКБ
3. БРИКС
4. ШОС
5. Движение неприсоединения
6. АСЕАН
7. АУКУС
8. НАТО

### **Модуль 5. Актуальные личности**

1. Илон Маск
2. Билл Гейтс
3. Си Цзиньпин
4. Нарендра Моди
5. Владимир Путин

### **Модуль 6. Актуальные книги**

1. Зб. Бжезинский. Великая шахматная доска: Господство Америки и его геостратегические императивы . М., 1997.
2. И. Валлерстайн. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М., 2001.
3. Есть ли будущее у капитализма. Сб. статей (И. Валлерстайн и др.). м., 2015.
4. Томас Пикетти. Капитал в XXI веке. М., 2016.
5. Тодд Эммануэль . После империи. Рах Americana – начало конца. М., 2004.
6. И. Пригожин, И. Стенгерс. Порядок из хаоса. М., 2022.
7. Дж. Оруэлл. 1984. М., 2022.
8. Пределы роста. М., 1991.
9. И.Р. Шафаревич. Русофобия. М., 2011
10. Бранко Миланович. Глобальное неравенство. М., 2017.
11. Клаус Шваб. COVID-19: Великая перезагрузка. М., 2021.
12. Переслегин С.Б. Самоучитель игры на мировой шахматной доске. М., 2005.
13. Бодрийяр Жан. Общество потребления. М., 2020.

### **Модуль 7. Актуальные образы**

- 1 Образ врага
- 2 Образ гражданской войны

- 3 Образ ядерной войны
- 4 Образ экологического Апокалипсиса
- 5 Образ «светлого будущего».

### **Модуль 8. Актуальные проекты**

1. Пять сибирских городов
2. Арктическое будущее России
3. Регионализация после глобализации: Контуры и пределы
4. Российская армия завтрашнего дня: военно-технический аспект
5. Чипы и другие технологии.
6. Будущее российской авиации
7. Евразийская интеграция – экономическая, политическая, военная
8. Новая система образования: Глазами школьника
9. Цели России в XXI веке
10. Россия и мир в интервале 2030-2050 гг.

### **Модуль 9. Актуальные темы для дискуссий**

1. Как отучить западные элиты от ядерной войны?
2. Роль провокаций в XXI веке

### **Модуль 10. Актуальные понятия**

Идеология. Геополитика. Геоэкономика. Геокультура. Суверенитет (политический, экономический, культурный). Национальное государство. Национально-государственный интерес. ТНК. Глобализация. Инклюзивный капитализм. Глобальные проблемы. Евразия. Национальная идентичность. Фейк. Провокация. Санкции. Трансгуманизм. Тоталитаризм. Технологический суверенитет. Многополярный мир. Холодная война. Информационная война. Легитимность. Русофобия. Антисемитизм. Пацифизм. Милитаризм. Фашизм. Баланс сил. Стратегия.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Воспитательный компонент
1	Вводное занятие. Общая характеристика курса. Основные проблемы курса. План. Понятийный аппарат. Формат курса. Информационное обеспечение. Рекомендуемые сайты.	2	Общая ориентации в основных проблемах современного международного развития, роли и места России в их решении. Умение самостоятельно готовиться к рефератам, докладам, сообщениям.
2	Краткий обзор современного мира. Россия в системе международных отношений: вчера, сегодня, завтра.		Способность формулировать основные проблемы современного мирового

			развития и свою позицию
3	Из истории международных отношений. Современное состояние международных отношений. Россия и центры силы в современном мире.	2	Развитие исторической памяти, формирование представлений о смене систем международных отношений
4	Исторический и современный Запад Системный кризис современного капитализма и Россия	2	Понимание особого места западной цивилизации в мире, его старта, подъема и спада
5	Теории исторического процесса. Мир-системный анализ	2	Осознание диалектики взаимодействия ядра и периферии, гегемонии, смены гегемонов
6	Америка, Россия, Китай: взаимоотношения между ними	2	Развитие политической рефлексии, видения стратегического соперничества и стратегического партнерства
7	Государства и ТНК	2	Формирование представления о связи политической свободы и политической суверенности государств
8	Национально-государственные интересы России. Мировое большинство и его интересы	2	Формирование российской политической и гражданской идентичности, ее совпадение с интересами мирового большинства
9	Происхождение больших войн. Современная война. Современные вооружения. Военные потенциалы. Военные программы. Стратегия современной войны.	2	Понимание объективной составляющей в возникновении войн
10	Россия и постсоветское пространство.	2	Формирование осознанной и ответственной позиции по вопросу интересов и роли России на постсоветском пространстве, российско- украинских отношений
11	Диспут по теме «Ядерная война: страшилка или реальная опасность?»	2	Выработка позиции по вопросу массового противодействия

			ядерной войне, умения аргументировать позицию, работать в команде
12	Сибирь как часть России. Роль Сибири в развитии России и мира. Эффективность Сибири.	2	Приобретение мотивации к работе в Сибири и в интересах Сибири
13	Современные мировые коммуникации. Севморпуть	2	Развитие представлений о геополитике, ее связи с геоэкономикой и роли России в мировых коммуникациях
14	Глобальные проблемы современности и роль России в их постановке и решении. Экологические проблемы современного мира	2	Формирование реалистических представлений о глобальных проблемах, мировой экологии и роли России в решении экологических проблем
15	Социальные и научно-технологические тенденции XXI века: вызовы для России. Проблематика президентских выборов в России	2	Включение школьников в обсуждение животрепещущих политических, социальных и культурных проблем России
16	Россия: ключевые проблемы развития. Проблемы развития науки и образования в России и в мире	2	Выработка основ проблемного политического мышления. Понимание роли науки, СО РАН, НГУ и ФМШ и СО РАН в развитии страны
17	Фашизм в XXI веке	2	Укрепление демократической политической и идейно-нравственной позиции
18	Современный политический словарь: актуальные понятия. Составление содержательного текста на базе понятий, введенных в ходе данного спецкурса.	2	Развитие когнитивных способностей школьников
19	Защита проектов, подготовленных школьниками в ходе курса «Россия в современном мире». Заключение «Что дальше?» (коллективный прогноз).	2	Умение проводить самостоятельную аналитическую, практическую, прогностическую работу, обсуждать ее результаты в коллективе.

20	<p>Дискуссия. Темы на выбор: (1) «Глобализация или регионализация?»; (2) Зачем России Африка? (3) Россия и Ближний Восток: могут ли они быть союзниками и в чем?</p> <p>Подведение итогов курса. Свободная трибуна</p>	2	<p>Развитие понимания о сложной диалектике процессов глобализации, регионализации, автаркии. Оценка готовности школьников к самостоятельности, к саморазвитию, к самореализации</p>
	<b>Всего</b>	<b>40</b>	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### *Литература:*

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/>
2. Бодрийяр Жан. Общество потребления. М., 2020.
3. Валлерстайн Иммануэль. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. М., 2001.
4. Валлерстайн И., Коллинз Р., Манн М и др. Есть ли будущее у капитализма? – М. 2017.
5. Бранко Миланович. Глобальное неравенство. М., 2017.
6. Есть ли будущее у капитализма. Сб. статей (И. Валлерстайн и др.). м., 2015.
7. Зиновьев А.А. На пути к сверхобществу. – М. 2000.
8. Киссинджер Генри. Мировой порядок. – М 2017.
9. Кристалл роста. Галушко А. и др. М., 2021.
10. Мойзес Наим. Конец власти. М., 2016.
11. Томас Пикетти. Капитал в XXI веке. М., 2016.
12. Пределы роста. М., 1991.
13. Пределы роста. 30 лет спустя. – М. 2007.
14. Тодд Эммануэль . После империи. Рах Americana – начало конца. М., 2004.
15. Переслегин Сергей . Самоучитель игры на мировой шахматной домке. – М. 2005.
16. Пригожин И. Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 2022.
17. Путин В. Выступление на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности 10 февраля 2007 г. <http://kremlin.ru/events/president/transcripts/24034>
18. Теория международных отношений: Хрестоматия // Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М. 2002..
19. Шафаревич И.Р. Русофобия. М., 2011
20. Шмит Карл. Номос земли. – СПб. 2008.
21. Шмитт Карл. Политическая теология. Сб. М., 2000.

### *Интернет-ресурсы:*

1. Россия в глобальной политике <https://globalaffairs.ru/>
2. Валдай. Международный дискуссионный клуб. <https://ru.valdaiclub.com/>
3. Взгляд. Деловая газета. [vz.ru](http://vz.ru)
4. РИА НОВОСТИ <https://ria.ru/>
5. РСМД. Российский совет по международным делам. <http://russiancouncil.ru>
6. Фонд стратегической культуры. <https://www.fondsk.ru>